

【学校教育目標】

こんな生徒の育成
を目指します

学ぶ意欲にあふれ 心豊かで 健康で たくましく生きる生徒の育成

- 《 自 主 》 自ら学び、広く深く考える生徒
- 《 敬 愛 》 感謝と思いやりの心を持つ生徒
- 《 活 力 》 健康で心身共にたくましい生徒

【目指す学校像】

こんな学校を
目指します

夢をはぐくみ、笑顔と活力に満ち、明日も来たくなる学校

- (1) 生徒も教師も心身共に健康で笑顔にあふれている学校
- (2) 進んで学習や運動に励む意欲にあふれている学校
- (3) ふるさと遠刈田を愛し、思いやりにあふれている学校
- (4) 認め、励まし、高め合う心にあふれている学校
- (5) 地域の方々とのふれあいにあふれ、地域と共にある学校
- (6) 生徒と教師が共に汗を流す学校

【重点目標】

地域と学校が協力し
て目指す生徒像です

「学び合い」「あいさつ」を大切に、「ふるさとを誇りに思う」生徒の育成

- (1) 意欲的に学び、自ら探求しようとする生徒
- (2) 明るく電気にあいさつし、思いや考えを伝え合うことができる生徒
- (3) 地域の一員としての自覚を持ち、遠刈田を大切にしようとする生徒

ICTを活用した協働的な学習活動を核とする授業づくりによって、多様な生徒の「個別最適な学び」の実現を目指し、「個に応じた指導」の充実に努めます。

地域や学校の特性を生かした「協働的・体験的な学び」を推進し、地域の人々等とのふれあいを通して、個々の生徒の「志」と社会性を育む教育の充実に努めます。

家庭及び地域との相互理解と信頼関係を築き、地域と学校の共通目標（重点目標）に向かって、地域と学校との協働による学校づくりを推進します。

安全・安心な環境を維持するとともに、安全・防災意識を育む教育の充実に努めます。

教職員一人一人が資質向上のため、研修に意欲的に取り組める環境の整備に努めます。

特色ある教育活動

遠刈田太鼓の発表



第2学年 キャリアセミナー



第3学年 被災地体験学習



修学旅行「ふるさとPR活動」



地域人材による地層学習

