

◆在籍生徒数

令和5年4月1日現在

	1年	2年	3年	支援学級	計
学級数	1	1	1	1	4
男子	5	6	9	0	20
女子	5	4	5	1	15
	10	10	14	1	35

◆時程表

校時	時刻
朝読書	8:15～8:25
朝の会	8:25～8:35
1校時	8:40～9:30
2校時	9:40～10:30
3校時	10:40～11:30
4校時	11:40～12:30
昼食	12:30～13:30
5校時	13:30～14:20
6校時	14:30～15:20
清掃	15:20～15:40
帰りの会	15:40～16:00
部活動	16:00～

◆教職員

No.	職名	氏名	担任・教科
1	校長	堀内 宣久	
2	教頭	佐々木政文	数学
3	主幹教諭	佐藤 正一	教務主任・社会
4	教諭	波呂 純子	1年担任・国語
5	教諭	佐藤 翼	1年担任・理科
6	教諭	長尾まりな	1年副担任(1学期) 3年副担任(2学期) 美術
7	再任用教諭	渡辺 仁	2年主任 ふたば学級担任(1学期)・音楽
8	教諭	山内 佑輔	2年担任・数学
9	教諭	藤田 啓紀	ふたば学級担任(2学期)・数学
10	再任用教諭	佐藤 昭光	3年主任・英語
11	教諭	小林 夢周	3年担任・保体
12	養護教諭	岩澤真由美	
13	主事(臨時)	卯花 智子	
14	兼務教諭	高橋敬次郎	技術
15	非常勤講師	木原 広美	家庭
16	業務員	遠藤 勝弘	
17	支援員	中村喜久子	特別支援教育支援
18	支援員	佐藤 恵子	図書支援
19	ALT	キャンディス ・アーチャー	
20	SC	横山 仁美	

地域・学校の概要

本地域は蔵王連峰を望む温泉観光地として知られ、年間を通して多くの観光客が訪れる。学校近くには温泉旅館や飲食店等があり、別荘地も点在している。

保護者は観光産業や酪農等へ従事するなどの特徴はあるが、近隣の市町で働く方も多い。学校教育への関心は高く、非常に協力的である。

生徒は全体的に素直で明朗であり、学習や生活態度も良好で学校行事への取組も熱心である。生徒数は減少傾向にあり諸教育活動の持ち方等の工夫が必要となっている。

行事予定

4月	○1学期始業式 ○入学式 ○新入生を迎える会 ○授業参観、PTA総会 ○3年修学旅行
5月	○人権教室 ○生徒総会 ○不審者対策訓練 ○大河原地区中総体
6月	○PTA奉仕作業 ○大河原地区陸上大会 ○中間考査 ○大河原地区水泳大会 ○避難訓練 ○引き渡し訓練 ○1年野外活動 ○食育授業 ○応急処置訓練
7月	○安全教室 ○キャリアセミナー ○フリー参観 ○3年蔵王登山 ○教育相談 ○県中総体
8月	○PTA奉仕作業 ○1学期期末考査
9月	○2年職場体験学習 ○薬物乱用防止教室 ○3年防災教室 ○大河原地区新人大会
10月	○1学期終業式 ○2学期始業式 ○遠中祭 ○3年食育授業
11月	○3年進路説明会 ○避難訓練 ○2学期中間考査 ○1年地層学習 ○2年仙台自主研修 ○教育相談
12月	○フリー参観、学年PTA
1月	○校内書きぞめ展 ○1年スキー教室 ○2年樹氷めぐり
2月	○2学期期末考査 ○3年生を送る会
3月	○公立高校入試 ○卒業式 ○1・2学年PTA ○修了式 ○一日入学 ○離任式

令和6年度



蔵王町立遠刈田中学校

学校要覧



校歌

一、  
駒草の花いろどりに  
たのしみはなごころ  
命あまのめをまねて  
踏みしりめをみ  
命あまのめをみ  
踏みしりめをみ  
踏みしりめをみ

二、  
高き山原のふもとに  
風光るかに  
勤勞の心  
光るかに  
光るかに  
光るかに  
光るかに

三、  
山を越え川を渡り  
岩のすきよ  
いづれか  
いづれか  
いづれか  
いづれか  
いづれか

作詞 扇畑 忠雄  
作曲 佐藤 益喜

〒989-0916

宮城県刈田郡蔵王町遠刈田温泉字小妻坂山16

【TEL】0224-34-2203 【FAX】0224-35-3139

【E-Mail】master@togatta-jhs-zao.ed.jp

【学校教育目標】

こんな生徒の育成  
を目指します

学ぶ意欲にあふれ 心豊かで 健康で たくましく生きる生徒の育成

- 《 自 主 》 自ら学び、広く深く考える生徒
- 《 敬 愛 》 感謝と思いやりの心を持つ生徒
- 《 活 力 》 健康で心身共にたくましい生徒

【目指す学校像】

こんな学校を  
目指します

夢をはぐくみ、笑顔と活力に満ち、明日も来たくなる学校

- (1) 生徒も教師も心身共に健康で笑顔にあふれている学校
- (2) 進んで学習や運動に励む意欲にあふれている学校
- (3) ふるさと遠刈田を愛し、思いやりにあふれている学校
- (4) 認め、励まし、高め合う心にあふれている学校
- (5) 地域の方々とのふれあいにあふれ、地域と共にある学校
- (6) 生徒と教師が共に汗を流す学校

【重点目標】

地域と学校が協力し  
て目指す生徒像です

「学び合い」「あいさつ」を大切に、「ふるさとを誇りに思う」生徒の育成

- (1) 意欲的に学び、自ら探求しようとする生徒
- (2) 明るく電気にあいさつし、思いや考えを伝え合うことができる生徒
- (3) 地域の一員としての自覚を持ち、遠刈田を大切にしようとする生徒

ICTを活用した協働的な学習活動を核とする授業づくりによって、多様な生徒の「個別最適な学び」の実現を目指し、「個に応じた指導」の充実に努めます。

地域や学校の特性を生かした「協働的・体験的な学び」を推進し、地域の人々等とのふれあいを通して、個々の生徒の「志」と社会性を育む教育の充実に努めます。

家庭及び地域との相互理解と信頼関係を築き、地域と学校の共通目標（重点目標）に向かって、地域と学校との協働による学校づくりを推進します。

安全・安心な環境を維持するとともに、安全・防災意識を育む教育の充実に努めます。

教職員一人一人が資質向上のため、研修に意欲的に取り組める環境の整備に努めます。

特色ある教育活動

遠刈田太鼓の発表



第2学年 キャリアセミナー



第3学年 被災地体験学習



修学旅行「ふるさとPR活動」



地域人材による地層学習

